



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

**CALIDAD DE VIDA Y DESEMPEÑO LABORAL EN
DOCENTES DE LA UGEL 06 VITARTE, LIMA -2012**

**PARA OPTAR EL GRADO DE:
MAGISTER EN EDUCACIÓN
CON MENCIÓN EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA**

AUTOR:

Br. HECTOR CARLOS AGUILAR APONTE

ASESOR:

Mg. HUGO MONTES DE OCA

LIMA – PERÚ

2013

DEDICATORIA

A Dios y a mis padres por darme la vida y por el inmenso apoyo, que permitieron cristalizar este gran anhelo, ser Magíster en Educación.

AGRADECIMIENTO

A los Directivos y Docentes de la Universidad César Vallejo, por brindarnos la oportunidad de seguir formándonos como Maestros, y en especial al Mg. Hugo Montes de Oca, por compartir su sabiduría y asesoría para el desarrollo de la presente Tesis

PRESENTACIÓN

Señores Miembros del Jurado: me dirijo a ustedes con la intención de hacer extensivo el informe de la investigación denominada “CALIDAD DE VIDA Y DESEMPEÑO LABORAL EN DOCENTES DE LA UGEL 06 VITARTE, LIMA - 2012”. En cumplimiento a lo establecido en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Cesar Vallejo, para poder optar de esta manera el grado de Magister en Psicología Educativa. Este trabajo tuvo como propósito determinar la relación que existe entre Calidad de vida y desempeño laboral en docentes de la UGEL 06 Vitarte, lima-2012.

Toda investigación en el campo educativo, tiene una connotación especial por su predisposición humanista, siempre a la mejora de la calidad de la educación que debe recibir el alumno en pos de conseguir su desarrollo de forma integral, dentro del contexto en el que se desarrolla su vida.

Es necesario precisar que el profesor o profesora ya no es únicamente el servidor de un Estado-Nación que educa a unos y deja fuera a otros. Su trabajo se dirige a una sociedad crecientemente diversa y plural, que demanda para todos sus jóvenes un tipo de educación que los prepare, no sólo para su participación ciudadana, sino también para su participación productiva.

Asumiendo esta ineludible tarea. Se es necesario y se debe insistir en la mejora de la calidad de vida y para un mayor desempeño laboral en docentes, tanto en la parte pedagógica, institucional y social.

De acuerdo al enfoque que se dio a esta investigación, se puede afirmar que corresponde al enfoque cuantitativo, ya que los datos recolectados a través de los instrumentos de medición de las variables fueron procesados en forma matemática y estadística con la finalidad de interpretar de manera literal cada uno de los resultados que arrojó las pruebas estadísticas.

Espero que este informe cubra las expectativas y reúna los requisitos para ser aprobado, lograr así mis objetivos profesionales y personales

INDICE

	Pág.
Caratula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Índice de tablas	viii
Índice de figuras	ix
Resumen	x
Abstract	xi
introducción	xii
1. PROBLEMA DE INVESTIGACION	13
1.1 Planteamiento del problema	14
1.2 Formulación del problema	16
1.3 Justificación	17
1.4 limitaciones	18
1.5 Antecedentes	18
1.5.1 linternacionales	18
1.5.2 Nnacionales	18
1.6. Objetivos	27
1.6.1 Generales	27
1.6.2 Específicos	27
2. MARCO TEORICO	28
2.1 Calidad de vida	29
2.1.1 Conceptos de la variable calidad de vida	29
2.1.2 Enfoques teóricos de calidad de vida	34
2.1.3 Dimensiones de calidad de vida	35
2.2 Desempeño laboral en docentes	36

2.2.1	Concepto de Desempeño laboral en docentes	37
2.2.2	Enfoque teórico de Desempeño laboral en docentes	37
2.2.3	Dimensiones de desempeño laboral en docentes	38
2.2.4	Definición de términos básicos	39
3.	MARCO METODOLOGICO	43
3.1	Hipótesis	44
3.2	Variables	44
3.2.1	Definición conceptual de las variables	44
3.2.2	Definición operacional de las variables	45
3.3	Metodología	46
3.3.1	Tipo de estudio	46
3.3.2	diseño de estudio	47
3.4	Población y muestra	47
3.4.1	Población	47
3.4.2	Muestra	47
3.5	Método de investigación	49
3.6	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	49
3.7	Métodos de Análisis de datos	52
4.	RESULTADOS	53
4.1	Descripción de resultado	54
4.1.1	Análisis de relación entre la calidad de vida y el docentes de la UGEL 06 Vitarte.	54
4.1.2	Análisis de la relación entre calidad de vida y gestión curricular del desempeño laboral en docentes de la UGEL 06 de Vitarte.	55
4.1.3	Análisis de la relación entre calidad de vida y gestión didáctica del desempeño laboral en docentes de la UGEL 06 de Vitarte.	57
4.1.4	Análisis de la relación entre calidad de vida y evaluación Del desempeño laboral en docentes de la UGEL 06 de Vitarte.	58
4.1.5	Análisis de la relación entre el factor familiar y el	60

desempeño laboral en docentes de la UGEL 06 de Vitarte.	
4.1.6 Análisis de la relación entre el factor económico y el desempeño laboral en docentes de la UGEL 06 de Vitarte.	61
4.1.7 Análisis de la relación entre el factor social y el Desempeño laboral en docentes de la UGEL 06 de Vitarte.	62
4.2 Discusión	64
5.CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS	68
Conclusiones	69
Sugerencias	71
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	73
ANEXO	79
Anexo 01: Matriz de consistencia	80
Anexo 02: Escala de calidad de vida	83
Anexo 03: Aplicación de estándares de desempeño en el aula	85
Anexo 04: validación por instrumentos	87
Anexo 05: validación por jueces	99
Anexo 06: Base de dato	101

ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1:Operacionalización: Calidad de vida	45
Tabla 2: Operacionalización: Desempeño laboral docente	46
Tabla 3: Análisis de validez de contenidos por criterios de jueces:	50
Calidad de vida	
Tabla 4: Análisis de validez de contenidos por criterios de jueces:	51
Desempeño laboral en docentes	
Tabla 5: Análisis de la normalidad mediante la prueba de Kolmogorov-Smirnov para las variables de estudio	52
Tabla 6: Análisis de correlación entre calidad de vida y desempeño laboral	56
Tabla 7: Análisis de correlación entre calidad de vida y gestión curricular	57
Tabla 8: Análisis de correlación entre calidad de vida y gestión didáctica	59
Tabla 9: Análisis de correlación entre calidad de vida y evaluación	60
Tabla 10: Análisis de correlación entre factor familiar y desempeño docente	62
Tabla11: Análisis de correlación entre factor económico y desempeño Docente	63
Tabla 12: Análisis de correlación entre factor social y desempeño docente	65

ÍNDICE DE FIGURAS

	Pág.
Figura 1: Tendencia lineal de correlación entre calidad de vida y desempeño laboral docente	56
Figura 2: Tendencia lineal de correlación entre calidad de vida y gestión curricular del desempeño laboral	58
Figura 3: Tendencia lineal de correlación entre calidad de vida y gestión didáctica del desempeño laboral	59
Figura 4: Tendencia lineal de correlación entre calidad de vida y evaluación en el desempeño laboral	61
Figura 5: Tendencia lineal de correlación entre el factor familiar y desempeño docente	62
Figura 6: Tendencia lineal de correlación entre el factor económico y desempeño laboral docente	64
Figura 7: Tendencia lineal de correlación entre el factor social y desempeño laboral docente	65

RESUMEN

Este trabajo tuvo como propósito determinar la relación que existe entre calidad de vida y desempeño laboral en docentes de la UGEL 06 Vitarte, lima-2012.

Esta investigación por su finalidad correspondió a un diseño de estudio no experimental y transversal, siendo el tipo de investigación correlacional. Se consideró como población a 468 docentes de Educación Básica Regular de la Red N° 07 de Vitarte, constituida por 26 colegios del nivel primario y secundario; esta población se caracteriza por pertenecer a clase media baja, de ambos sexos, la mayoría de los encuestados son nombrados y trabajan 3 años a más en las instituciones elegidas. Se tomó una muestra no probabilístico, por conveniencia, de 211 docentes de los turnos mañana y tarde, de los cuales se recolectó información acerca de la calidad de vida y desempeño laboral mediante dos cuestionarios: uno de 35 ítems y el otro de 22 ítems.

Los resultados indican que entre la calidad de vida y el desempeño laboral en los docentes existe una relación altamente significativa y fuerte ($\rho = 0.71$, $p < 0.01$). Asimismo al analizar la calidad de vida con aspectos específicos del desempeño docente como la gestión curricular, la gestión didáctica y la evaluación, se ha encontrado una relación moderada. De modo similar, cada uno de los factores del desempeño laboral guarda una relación moderada con la calidad de vida.

Palabras claves: calidad de vida, desempeño laboral docente

ABSTRACT

This work was to determine the relationship between quality of life and job performance of teachers UGEL 06 Vitarte, Lima-2012.

This research purpose corresponded to a non-experimental design and cross, being the type of correlational research. Population was considered a 468 Basic Education Teachers Network Vitarte No. 07, consisting of 26 schools in the primary and secondary level, this population is characterized by belonging to lower middle class, of both sexes, the majority of respondents are appointed and work three years later in elected institutions. A sample non-probability, for convenience, of 211 teachers in the morning and afternoon shifts, of which collected information about the quality of life and job performance using two questionnaires: one of 35 items and the other of 22 items.

The results indicate that between quality of life and job performance among teachers there is a highly significant and strong ($\rho = 0.71$, $p < .01$). In addition to analyzing the quality of life with specific aspects of teacher performance as curriculum management, teaching management and evaluation, found a moderate relationship. Similarly, each of the factors of job performance keeps a moderate relationship with quality of life.

Keywords: quality of life, job performance teacher

INTRODUCCION

Esta investigación que forma parte de uno de mis logros educativos y que lleva por nombre: “calidad de vida y desempeño laboral en docentes de la UGEL 06 Vitarte, lima-2012” ha permitido determinar aspectos que guardan estrecha relación con las variables del estudio, calidad de vida y desempeño laboral en docentes.

La calidad de vida ha sido la inspiración humana de todos los tiempos, unas veces revestidas del inmemorial sueño por la felicidad, otras veces propuesta como la tarea perceptiva del Estado del Bienestar Moderno.

Hoy en día, sabemos que en la calidad de vida del docente se encuentra en una etapa muy delicada ya que su ingreso económico no es la adecuada y por ende manifiesta debilidad en su desempeño laboral

Con la intención de resumir la estructura de este informe, señalo que este documento está dividido en cinco capítulos, estructurados del modo siguiente:

En el capítulo I, contiene el problema de investigación, planteamiento del problema, la formulación, justificación, limitaciones, antecedentes y objetivos del estudio.

En el capítulo II, formado por el marco teórico que sustenta la presente investigación, que contiene las bases teórico científicas de calidad de vida y desempeño laboral en docentes.

En el capítulo III, el cual detalla el marco metodológico, en el que encontramos las hipótesis de estudio, la definición conceptual y operacional de las variables, la metodología, la población y muestra, el método de investigación, las técnicas de recolección de datos y los métodos de análisis de datos.

En el Capítulo IV, en donde se encuentran la descripción de los resultados y la discusión de los mismos.

En el Capítulo V, en el cual están las conclusiones finales del estudio y a las sugerencias que me he permitido realizar en base a los resultados obtenidos.

Finalmente, nos referimos al soporte bibliográfico y anexos utilizados durante la investigación.